

ASBL

TAKE OFF

Connecte l'enfant malade à sa classe

Matière(s) : l'homme et la société / sciences et technique

Objet : que disent les professionnels de «Take Off» ?

Comment pouvons-nous soutenir financièrement «Take Off» ?

Durée de la leçon : 40 minutes

MATÉRIEL

Pour chaque élève

- copie des fiches de travail

Pour l'enseignant

- exemplaire du présent manuel
- documentation générale

Objectif de la leçon

Lors de cette leçon ...

- je découvre ce que les médecins et infirmiers pensent de «Take Off».
- je fais un don, je découvre les sponsors,...
- j'apprends d'où vient l'argent de «Take Off» et à quoi il sert.

Préparation

Pour l'enseignant

Demandez à vos collègues de première, deuxième, troisième et quatrième si les dossiers «Take Off» correspondant à l'année en question ont déjà été abordés. Si ce n'est pas le cas, parlez librement avec vos élèves des avantages et des inconvénients d'être malade pendant une longue période.

Consultez au préalable le site www.takeoff-asbl.be

Vous connaissez une personne qui utilise (ou a utilisé) «Take Off» ? Faites-la venir en classe.

Exposé et développement

Faire un geste pour «Take Off»... Comment ?

Réalisez l'**activité**. Comment aider concrètement «Take Off». Discutez des éventuelles possibilités de soutenir le travail de «Take Off» dans le cadre de la classe ou de l'école. Abordez à cette occasion les aspects suivants :

- Servez-vous du lien <http://www.takeoff-asbl.be/et-vous#don> pour découvrir les différentes façons de soutenir «Take Off».
- Trouvez des idées via le lien <https://actfor.takeoff-asbl.be/create-project/type>
- Rendez-vous également sur <https://www.facebook.com/Takeoffasbl/> (n'oubliez pas que les élèves doivent avoir 13 ans pour pouvoir utiliser Facebook).
- Un Fonds des Amis de Take Off a été créé en 2016 au sein de la Fondation Roi Baudouin. Cela permet aux donateurs de bénéficier de la déductibilité fiscale.

Conclusion

Un médecin témoigne

Pour conclure, réalisez l'**activité 3** en soulignant les avantages de «Take Off». Discutez du texte à l'aide de ces éventuelles questions.

- *Tous les médecins devraient-ils avoir une attitude positive vis-à-vis de «Take Off» ?*
- *En quoi «Take Off» devrait-il encore être amélioré ?*
- *Pensez-vous que «Take Off» devrait exister à l'étranger ? En France, un projet analogue vient d'être lancé. Il s'appelle "Mon cartable connecté" (info sur le site : <http://moncartableconnecte.fr>)*
- *Comment voyez-vous l'avenir de «Take Off» ?*

Souligne les avantages de «Take Off» dans le récit de Myriam.

Je m'appelle Myriam. Je travaille depuis quatorze ans déjà à l'HUDERF. J'ai dû annoncer à beaucoup d'enfants qu'ils étaient gravement malades. Cela n'est vraiment pas drôle. C'est toujours douloureux, même pour moi. Lors de la première entrevue, on n'en parle pas souvent mais par la suite, on me demande souvent : « est-ce que je pourrai aller à l'école pendant mon traitement ? ». Comme la plupart du temps les enfants très malades ne peuvent pas fréquenter l'école, je leur propose «Take Off». Nous sommes souvent en contact avec cette organisation par le biais de notre école hospitalière (école qui se trouve à l'intérieur de l'hôpital).

«Take Off» est **une solution formidable** pour les enfants qui ont été opérés ou qui sont malades. Cela leur permet non seulement de **suivre la matière**, mais aussi de **rester en contact avec leurs camarades de classe**. Nous remarquons même que les enfants qui utilisent «Take Off» **guérissent plus rapidement**. Ils ne passent pas la journée à penser à leur maladie. **Cela les distrait**. C'est bénéfique pour tout le monde.

« Myriam », m'a encore dit Tom la semaine passée, « tu m'as guéri, mais mes copains en classe y sont aussi pour quelque chose. » C'est tout à fait vrai et c'est pour cela que nous sommes là.

Discuter avec les élèves de la journée « pyjama »
<https://www.takeoff-asbl.be/actualitee/67-pyjama>



TUYAU

Si vous avez des tablettes ou un ordinateur en classe, vous pouvez demander aux élèves de travailler en groupes.

TUYAU

Si vous avez un enfant gravement malade dans la classe, demandez à son médecin ou au psychologue de l'hôpital de venir expliquer la maladie, ce que cela implique comme traitements et les conséquences à la classe. S'il s'agit d'un cancer contactez la Fondation contre le cancer 0800 15 801.

Le 13 mars 2020 - Journée Nationale du Pyjama

L'objectif de cette journée de sensibilisation et de solidarité avec les enfants malades est aussi d'informer les écoles de la possibilité de permettre aux enfants malades de rester en contact avec leur classe et de poursuivre leur scolarité à distance avec l'asbl Take Off.



Chaque année, des centaines d'enfants sont atteints de maladies ou d'accidents graves et sont coupés durant plusieurs mois ou régulièrement, de leur vie sociale et scolaire.

Depuis 2006, l'asbl Take Off met gratuitement à disposition des enfants malades le matériel informatique nécessaire pour leur permettre de communiquer avec les copains de classe et suivre les cours en direct, depuis l'hôpital ou le domicile. Ce service s'adresse aux enfants de classes de maternelles jusqu'à la fin des études secondaires. Plus d'information sur <https://www.takeoff-asbl.be/>

Pour terminer...

Proposez une mascotte pour Take Off

Demandez aux élèves d'imaginer une mascotte pour l'asbl « Take Off »

- Chaque enfant ou groupe d'enfants réalise une mascotte pour représenter l'asbl « Take Off »
- Tous les supports peuvent être utilisés
- Chaque enseignant transmet les productions de ses élèves à :

Take Off asbl

C/O IBM

Avenue du Bourget 42

1130 Bruxelles

Suggestion d'autre activité :

Organisez une action de solidarité et/ou de collecte de dons pour soutenir Take Off et les enfants malades. Exemples : Journée bol de riz, marche parrainée, vente de gaufres...

<https://actfor.takeoff-asbl.be/static/journee-nationale-du-pyjama>

«Take Off»

- «Take Off» a vu le jour en **2006**.
- Le matériel requis pour pouvoir commencer consiste en **deux PC et une connexion**.
- «Take Off» s'adresse aux enfants de la **3^e maternelle à la 6^e secondaire**.
Il s'agit d'enfants qui sont **malades** régulièrement ou pendant une longue période.
- Take Off s'adresse à tous les enfants scolarisés dans une école francophone ou germanophone, à Bruxelles ou en Wallonie.
- «Take Off» est **gratuit**.
- La demande pour bénéficier de «Take Off» peut être introduite par le personnel de l'hôpital, le médecin, les parents, les élèves et les enseignants ou la direction. Il faut que tous soient d'accord.
- Les informations relatives à la maladie restent confidentielles et sont traitées en toute discrétion.
- L'élève suit en direct depuis son domicile le cours qui est donné dans sa classe.
- «Take Off» permet d'assister aux cours, de participer à des discussions de groupe, ... et surtout de communiquer avec l'enseignant et les copains.

Comment fonctionne TO?

- Take Off fournit également les lignes internet si nécessaire.
- Take Off fournit installation, du matériel, explications et suivi technique.

Objectifs personnels qui sont concernés pour toutes les leçons sur «Take Off» :

- grandir dans la solidarité : par rapport à soi, à autrui, aux collectivités, à la nature et à la culture;
- être sensible à ce qui est utile, bon, bien pour soi et pour autrui;
- reconnaître les sentiments et les besoins d'autrui, s'en sentir responsable et les traiter avec respect;
- se montrer empathique vis-à-vis d'autrui, des opinions et situations différentes, sans perdre son identité propre.

Thèmes pouvant servir de cadre à ces leçons :

- respecter la spécificité et les limites de chacun;
- faire preuve de curiosité et de volonté pour découvrir des nouveautés et enrichir ses connaissances;
- explorer et expérimenter le monde qui nous entoure;
- se sentir responsable et s'engager envers une société sensée et durable qui accorde une place à chacun.

«Take Off» en bref

«Take Off» est une asbl qui veille à ce que les élèves qui doivent s'absenter temporairement ou de manière prolongée de l'école puissent malgré tout suivre les cours avec leur classe depuis leur domicile. Aussi bien les bambins de 5 ans que les élèves de l'enseignement primaire et secondaire peuvent y avoir recours.

«Take Off» vise à limiter les retards scolaires et à pouvoir réintégrer plus facilement la classe après une absence. Neuf enfants sur dix peuvent ainsi accéder à l'année d'étude supérieure malgré leur absence. «Take Off» souhaite également mettre un terme à l'isolement des enfants malades. La maladie est mise au second plan et l'élève peut être « en classe » auprès de ses amis. Le soutien des copains et continuer à pouvoir aller à l'école est important pour son moral et aide à guérir plus vite !

Comment fonctionne «Take Off» concrètement ?

«Take Off» assure une connexion en direct entre l'élève malade et sa classe par l'intermédiaire d'une webcam. Les élèves et l'enseignant peuvent voir et entendre l'enfant sur l'écran au fond de la classe. L'enfant dispose d'une caméra qu'il commande depuis chez lui pour zoomer sur le tableau et qui lui permet de voir la classe et suivre les cours et de parler avec ses camarades de classe. L'élève participe activement au cours, répond aux questions, reçoit et renvoie des documents, etc.

Outils complémentaires :

- Vidéo qui présente Take Off sur la page d'accueil du site web (<https://www.youtube.com/watch?v=MBzVNgwq2Bg>)
- Brochure «A 2 mains» éditée par la Fondation contre le cancer pour expliquer le cancer aux enfants. Téléchargeable sur le site de la Fondation contre le cancer et le site de Take Off
- Le magnifique film d'Anne-Dauphine Julliand «Et les mistral gagnants» qui nous emmène dans les pas de 5 enfants gravement malades (<https://www.youtube.com/watch?v=fTFMkUD-hdo>).
- Oscar et la dame rose P.E. Schmidt
- La copine de Lili a une maladie Grave (Max et Lili)